



তারিখ: ০১/০২/২০২২ খ্রি.

এ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত জরুরী নির্দেশনা

২০২২ সালের এইচ.এস.সি (শিক্ষাবর্ষ-২০২০-২০২১) পরীক্ষার্থীদের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্টের কার্যক্রম ০২/০২/২০২২ খ্রি. তারিখ থেকে নিম্নলিখিত সময়সূচি মোতাবেক শুরু হবে। সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থীদেরকে আগামী ০৭/০২/২০২২ খ্রি. তারিখের মধ্যে এ্যাসাইনমেন্টের তথ্যাদি সংগ্রহ করে ১৩/০২/২০২২ খ্রি. তারিখের মধ্যে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের বিভাগে জমা দেয়ার জন্য নির্দেশ প্রদান করা হলো।

১০ম এ্যাসাইনমেন্টের বিষয়: ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা ও হিসাববিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট-এর বিষয়বস্তু গ্রহণের নির্ধারিত তারিখ ও সময়:

তারিখ ও বার	বিভাগ	সময়
০৬/০২/২০২২ রবিবার	বিজ্ঞান	১০.০০-১.০০
	ব্যবসায় শিক্ষা	১০.০০-১.০০
০৭/০২/২০২২ সোমবার	মানবিক	১০.০০-১.০০

সংশ্লিষ্ট বিভাগ/কলেজ ওয়েবসাইট থেকে এ্যাসাইনমেন্ট এর বিষয় সংগ্রহ করা যাবে।

এ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের নির্ধারিত তারিখ ও সময়:

তারিখ ও বার	বিভাগ	সময়	জমাদানের স্থান
১২/০২/২০২২ শনিবার	বিজ্ঞান	১০.০০-১.০০	সংশ্লিষ্ট বিভাগ
	ব্যবসায় শিক্ষা	১০.০০-১.০০	
১৩/০২/২০২২ রবিবার	মানবিক	১০.০০-১.০০	


০১-০২-২০২২

(প্রফেসর নীলিমা চন্দ)

আইডি নং-৪২৫৪

অধ্যক্ষ

সুনামগঞ্জ সরকারি কলেজ

সুনামগঞ্জ ০১/০২/২০২২



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৮৮

তারিখঃ ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১০ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং-শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যায়িত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১০ম সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা, হিসাববিজ্ঞান, খাদ্য ও পুষ্টি, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস(ঐচ্ছিক-১ এবং ঐচ্ছিক-২) বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১০ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০২ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।


31.1.22

(লোকমান হোসেন)

সহকারী পরিচালক (কলেজ-১)

ফোন: ৪১০৫০১১৭

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৮৮

তারিখঃ ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

Assignment for the students of HSC-2022

Subject: English

Paper: 2nd

Subject Code: 108

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: Second	Subject Code: 108	Level: HSC
-------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------

Ass. No	Assignme nt	Topic & learning outcome	Steps / instructions/ scope	Rubrics					Com ment
				Indicators	Performance criteria				
	Excellent 4	Good 3	Average 2		Need improvement 1				
4	Write an email to the admission committee of Harvard University to obtain a full ride scholarship.	Learners will be able to <ul style="list-style-type: none"> • make formal written communication with a university authority • use vocabularies suitable for a formal communication 	<ul style="list-style-type: none"> • Write within 100-120 words • Follow the standard form email • Avoid any irrelevant information • Show arguments in favour of your eligibility for the scholarship. 	Organization	Has strong logical organization according to formal emails	Organization for a formal email	Has poor organization of a formal email	unorganized formal email	
				Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition	Uses an adequate range of vocabulary suitable for formal communication without repetition	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words and some repetition	Uses basic vocabulary with much repetition and inappropriateness	
				Arguments	Admirable presentation of logic for convincing audience	Sensible presentation of logic for convincing audience	Very basic presentation of logic for audience	Very poor or no presentation of logic for audience	

Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের
জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বুরিঞ্জ)					স্কোর	মন্তব্য	
				ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
						৪	৩	২	১		
৫ পঞ্চম অধ্যায়: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা এবং ষষ্ঠ অধ্যায়: মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ	শিরোনাম: কাজ ও শক্তি সংক্রান্ত সমস্যাবলী ভূমি 0.4 m পুরুত্বের 10 টি আয়তকার বস্তু একটির উপরে আরেকটি রেখে একটি স্তম্ভ তৈরি করো। (ক) প্রতিটি আয়তকার বস্তুর ভর 2.5 kg হলে এই স্তম্ভটি তৈরি করতে ভূমি কী পরিমাণ যান্ত্রিক শক্তি ব্যয় করলে? (খ) এবার ভূমি স্তম্ভটির শীর্ষ বিন্দু থেকে ভূমি বরাবর একটি আনত তল স্থাপন করো। আনত তলের দৈর্ঘ্য 5 m। এখন 2.5 kg ভরের একটি গোলককে আনত তল বেয়ে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাও। তলের ঘর্ষণ গুণাঙ্ক 0.2 এবং অভিকর্ষজ ত্বরণ 9.78 ms^{-2} । এক্ষেত্রে তোমাকে কতটুকু কাজ করতে হবে? (গ) এবার ভূমি 2.5 kg ভরের গোলকটিকে প্রথমে স্তম্ভের শীর্ষবিন্দু থেকে খাড়া নিচের দিকে ফেলে দাও। এবার গোলকটি আবার শীর্ষ বিন্দুতে নিয়ে আনত তল বরাবর ছেড়ে দাও। উভয় ক্ষেত্রে কাজের	<ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির বল ও পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে। স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বলের বিরুদ্ধে কৃত কাজ তুলনা করতে পারবে। পড়ন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে গ্যালিলিওর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। আনত তলে মার্বেল গড়িয়ে দিয়ে দূরত্ব ও সময় পরিমাপ করে পড়ন্ত বস্তুর সূত্র যাচাই করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ 	(ক)	যান্ত্রিক শক্তি পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(খ)	কাজ পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(গ)	যুক্তিসহ কাজের তুলনা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
				(ঘ)	যুক্তিসহ শক্তির নিত্যতার সূত্রের প্রযোজ্যতা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
				(ঙ)	পর্যবেক্ষণ ও গাণিতিক ভাবে দূতি নির্ণয়, দূতির পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা	কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে এবং গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয় ও কারণ ব্যাখ্যাকরণ	ধারাবাহিকভাবে কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে কারণ ব্যাখ্যাকরণ	গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয়	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
				এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর:১৬				প্রাপ্ত নম্বর:			

পরিমাণ কি একই হবে?
 উত্তরের পক্ষে গাণিতিক
 যুক্তি দাও।
 (ঘ) বস্তুটির আনত তল
 বেয়ে পতনের ক্ষেত্রে
 শক্তির নিত্যতা সূত্রটি
 প্রযোজ্য হবে কিনা?
 উত্তরের পক্ষে গাণিতিক
 যুক্তি দাও।
 (ঙ) এবার তুমি
 ধারাবাহিকভাবে একটি
 করে আয়তকার বস্তু
 সরিয়ে নাও এবং প্রতি
 ক্ষেত্রে ঐ একই আনত
 তল ব্যবহার করে
 গোলকটি ছেড়ে দাও।
 এবার তুমি বিভিন্ন ক্ষেত্রে
 গড়িয়ে চলা গোলকটির
 দ্রুতির কী পরিবর্তন
 দেখতে পেলো ?
 গোলকটির বেগের এই
 পরিবর্তনের কারণ
 ব্যাখ্যা করো।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০১-০৪	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				
				৪	৩	২	১	স্কোর
৫	নাগরিক অধিকারের নিশ্চয়তা জাতীয় ও আন্তর্জাতিক জীবনে ইতিবাচক প্রভাব বিস্তারে সহায়তা করে- ব্যাখ্যা কর।	<ul style="list-style-type: none"> নাগরিক অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অধিকারের সাথে কর্তব্য সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের আহ্বী হবে। মানবাধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা তথ্য অধিকার ও মানবাধিকারের ধারণা অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক 	অধিকারের বিশ্লেষণ পূর্ণাঙ্গভাবে লিখেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ অধিকাংশ লিখেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ করেছ	অধিকারের শুধুমাত্র ১টি ধারণা লিখেছে	
	কর্তব্যের ধারণা	<ul style="list-style-type: none"> কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ পূর্ণাঙ্গভাবে লিখেছে 		কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ	কর্তব্যের ধারণা লিখেছে	শুধু কর্তব্যের ধারণা লিখেছে	শুধু কর্তব্যের ধারণা আংশিক লিখেছে	
	তথ্য অধিকার	<ul style="list-style-type: none"> তথ্য অধিকার সম্পর্কে বিস্তারিত লিখেছে 		তথ্য অধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা লিখেছে	তথ্য অধিকার সম্পর্কে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা দেওয়া হয়নি	তথ্য অধিকার সম্পর্কে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে	তথ্য অধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা লিখেছে	
	মানবাধিকারের ধারণা	<ul style="list-style-type: none"> মানবাধিকার সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গভাবে তথ্য উপস্থাপন করেছে 		মানবাধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে ১/২টি তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করেছে	
	উপস্থাপনা কৌশল	<ul style="list-style-type: none"> নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন 		নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত) ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিক)	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর	স্কোর
৫ (তৃতীয় অধ্যায়: উৎপাদন, উৎপাদন ব্যয় ও আয়)	কৃষক রফিক সাহেব এর ১ বিঘা আয়তনের কৃষি খামারে নির্দিষ্ট পরিমাণ মূলধন নিয়োগ এর সাথে শ্রমের নিয়োগ একজন করে বৃদ্ধি করার মাধ্যমে ধান উৎপাদন করা সম্ভব হলে উৎপাদন করা সম্ভব হলে যথাক্রমে ৫, ৯, ১২, ১৪ মন। পরবর্তী সময়ে উক্ত কৃষক একই জমিতে পূর্বের অনুরূপ শ্রম ও মূলধন নিয়োগের মাধ্যমে ধান উৎপাদন সম্ভব হয় যথাক্রমে ৬, ১০, ১৮ এবং ৩৫ মন। উপরোক্ত তথ্য উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ কর।	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন ক্রমবর্ধমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধি ক্রমবর্ধমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধি তথ্য উপাত্ত ব্যবহার করে কৃষিতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ 	<p>৮ বিষয়বস্তু ও অধিকাংশক্ষেত্রে পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে</p> <p>৯ যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে</p> <p>১০ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে</p> <p>১১ সমস্যা অনুযায়ী যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে</p> <p>১২ সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে</p>	<p>১ বিষয়বস্তুর গুরুত্ব ও পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যার অভাব</p> <p>ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে উপস্থাপন করেছে</p> <p>আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে</p> <p>সমস্যা অনুযায়ী ক্রটিযুক্ত চিত্রাঙ্কনসহ আংশিক সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে</p> <p>পাঠ্যপুস্তকের অনুরূপ বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে</p>	মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের
জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

সূত্র: এইচএসসি

বিষয় কোড: ১২১

পত্র: প্রথম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/ধাপ/পরিধি)	মুদ্রায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)	মন্তব্য																									
০৫	<p>“সহানুমান গঠনে মধ্যপদ একটি অত্যাবশ্যকীয় উপাদান” - বিশ্লেষণ কর।</p>	<p>যষ্ঠ অধ্যায়: অবগোহ অনুমান</p> <hr/> <p>শিখনকল্প : ১৩. সহানুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৬. সহানুমানের গঠন ও মধ্যপদের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে বা বর্ণনা করতে পারবে। ১৭. সহানুমানের নিয়মাবলি এবং নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • সহানুমান • সহানুমানের গঠন • মধ্যপদের ভূমিকা • সহানুমানের নিয়মাবলি: মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">নির্দেশক</th> <th style="width: 15%;">৪</th> <th style="width: 15%;">৩</th> <th style="width: 15%;">২</th> <th style="width: 15%;">১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>সহানুমান</td> <td>উদাহরণসহ সহানুমানের ব্যাখ্যা যথার্থ হলে</td> <td>উদাহরণসহ সহানুমানের ধারণা দিলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ধারণা দিলে</td> </tr> <tr> <td>সহানুমানের গঠন</td> <td>উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদেরই যথার্থ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>মধ্যপদের ভূমিকা</td> <td>মধ্যপদের ভূমিকা যথার্থ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপদের ভূমিকা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপদের ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপদের ভূমিকার ধারণা দিলে</td> </tr> <tr> <td>সহানুমানের নিয়মাবলি</td> <td>মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ যথার্থ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম অথবা নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি যে কোন একটি ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	সহানুমান	উদাহরণসহ সহানুমানের ব্যাখ্যা যথার্থ হলে	উদাহরণসহ সহানুমানের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ধারণা দিলে	সহানুমানের গঠন	উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদেরই যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকা	মধ্যপদের ভূমিকা যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকার ধারণা দিলে	সহানুমানের নিয়মাবলি	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম অথবা নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি যে কোন একটি ব্যাখ্যা করলে	
নির্দেশক	৪	৩	২	১																										
সহানুমান	উদাহরণসহ সহানুমানের ব্যাখ্যা যথার্থ হলে	উদাহরণসহ সহানুমানের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ধারণা দিলে																										
সহানুমানের গঠন	উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদেরই যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে																										
মধ্যপদের ভূমিকা	মধ্যপদের ভূমিকা যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকার ধারণা দিলে																										
সহানুমানের নিয়মাবলি	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম অথবা নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি যে কোন একটি ব্যাখ্যা করলে																										

ক্রম	ব্যাক্তি	স্কোর
১.	১৩-১৬	অতি উত্তম
২.	০৯-১২	উত্তম
৩.	০৫-০৮	ভালো
৪.	০১-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)																																								
৫	<p>রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ ও অশুদ্ধি সংশোধন:</p> <p>সততা ট্রেডার্স এর ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখের খতিয়ান উদ্ধৃগুণ্ডো নিম্নরূপ:</p> <p>নগদ ৩৬,০০০টাকা; মূলধন ৩,০০,০০০টাকা, উত্তোলন ৩০,০০০টাকা; প্রাপ্য হিসাব ৯০,০০০টাকা; প্রদেয় হিসাব ৩৬,০০০টাকা; ব্যাংক জমা ৩০,০০০টাকা; অনুপার্জিত আয় ১০,০০০টাকা; প্রদেয় নোট ৩৫,০০০টাকা; উপভাড়া ৪,০০০টাকা; দায়মুক্ত ভূমি ১,০০,০০০টাকা; সম্ভাব্য দায় ৩,০০০টাকা; আরম্ভিক মজদুপণ্য ৩৫,০০০টাকা; বিজ্ঞাপন ৩৬,০০০টাকা; পণ্য ক্রয় ১,০০,০০০; ক্রয় ফেরত ৫,০০০টাকা; বিক্রয় ২,৫০,০০০টাকা; ১০% বিনিয়োগ ৪০,০০০টাকা; প্রাপ্য নোট ১২,০০০টাকা; অফিস সরঞ্জাম ১,০৩,০০০; সমাপনী মজদুপণ্য ৪০,০০০; বিক্রিত পণ্যের বায় ৯০,০০০; প্রাপ্য সুদ ৮,০০০।</p> <p>রেওয়ামিল প্রস্তুতের পর নিম্নোক্ত তুল ধরা পড়ে:</p> <p>১. অফিস সরঞ্জাম ক্রয় ১০,০০০ টাকা দ্বারা তুলক্রমে পণ্য ক্রয় হিসাবে ডেবিট করা হয়েছে।</p> <p>২. বিক্রয় হিসাবের ব্যালেন্স নির্ণয়ে বেশি দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা।</p> <p>৩. ক্রয় হিসাবের ব্যালেন্স নির্ণয়ে কম দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা।</p>	<p>রেওয়ামিল প্রস্তুতের মাধ্যমে হিসাব দাখিলার বিভিন্ন তুল চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>হিসাবের শুদ্ধতার যাচাই ও তুল সংশোধন করতে পারবে।</p>	<p>ক) T ছক পরিহার করতে হবে।</p> <p>খ) রেওয়ামিলের অনিশ্চিত হিসারে উদ্ধৃগুণ্ড নিয়ে আরম্ভ করতে হবে।</p> <p>গ) ছক ও উদাহরণসহ বর্ণনা করো।</p>	<p>নির্দেশনা</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশনা</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা</th> <th rowspan="2">মন্তব্য</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>হিসাবের জেরসমূহের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়</td> <td>ঠিক</td> <td>অধিকাংশ জের লিপিবদ্ধ ঠিক</td> <td>৫০% জের লিপিবদ্ধ ঠিক</td> <td>আংশিক জের লিপিবদ্ধ ঠিক</td> <td></td> </tr> <tr> <td>অশুদ্ধি সংশোধন</td> <td>৪টি শুদ্ধ</td> <td>৩টি শুদ্ধ</td> <td>২টি শুদ্ধ</td> <td>১টি শুদ্ধ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুতকরণ</td> <td>যথার্থ</td> <td>অধিকাংশ দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে</td> <td>আংশিক দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে</td> <td>হিসাব প্রস্তুত করতে সচেষ্ট</td> <td></td> </tr> <tr> <td>শ্রেণিভাগ করার সক্ষমতা</td> <td>যথাযথ ও সশুষ্টি</td> <td>আকর্ষণীয়</td> <td>উত্তম</td> <td>মানানসই</td> <td></td> </tr> <tr> <td>সুজনশীলতা</td> <td>উদাহরণসহ নিজ দক্ষতায় উপস্থাপন</td> <td>উদাহরণসহ উপস্থাপন</td> <td>উদাহরণ ব্যতীত উপস্থাপন</td> <td>চলতিমানে উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা				মন্তব্য	৪	৩	২	১	হিসাবের জেরসমূহের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়	ঠিক	অধিকাংশ জের লিপিবদ্ধ ঠিক	৫০% জের লিপিবদ্ধ ঠিক	আংশিক জের লিপিবদ্ধ ঠিক		অশুদ্ধি সংশোধন	৪টি শুদ্ধ	৩টি শুদ্ধ	২টি শুদ্ধ	১টি শুদ্ধ		অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুতকরণ	যথার্থ	অধিকাংশ দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে	আংশিক দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে	হিসাব প্রস্তুত করতে সচেষ্ট		শ্রেণিভাগ করার সক্ষমতা	যথাযথ ও সশুষ্টি	আকর্ষণীয়	উত্তম	মানানসই		সুজনশীলতা	উদাহরণসহ নিজ দক্ষতায় উপস্থাপন	উদাহরণসহ উপস্থাপন	উদাহরণ ব্যতীত উপস্থাপন	চলতিমানে উপস্থাপন	
নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা					মন্তব্য																																						
	৪	৩	২	১																																								
হিসাবের জেরসমূহের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়	ঠিক	অধিকাংশ জের লিপিবদ্ধ ঠিক	৫০% জের লিপিবদ্ধ ঠিক	আংশিক জের লিপিবদ্ধ ঠিক																																								
অশুদ্ধি সংশোধন	৪টি শুদ্ধ	৩টি শুদ্ধ	২টি শুদ্ধ	১টি শুদ্ধ																																								
অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুতকরণ	যথার্থ	অধিকাংশ দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে	আংশিক দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে	হিসাব প্রস্তুত করতে সচেষ্ট																																								
শ্রেণিভাগ করার সক্ষমতা	যথাযথ ও সশুষ্টি	আকর্ষণীয়	উত্তম	মানানসই																																								
সুজনশীলতা	উদাহরণসহ নিজ দক্ষতায় উপস্থাপন	উদাহরণসহ উপস্থাপন	উদাহরণ ব্যতীত উপস্থাপন	চলতিমানে উপস্থাপন																																								
					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>স্কোর</th> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১</td> <td>অতি উত্তম</td> <td>১৬-২০</td> </tr> <tr> <td>২</td> <td>উত্তম</td> <td>১১-১৫</td> </tr> <tr> <td>৩</td> <td>ভাল</td> <td>০৬-১০</td> </tr> <tr> <td>৪</td> <td>অগ্রগতির প্রয়োজন</td> <td>০১-০৫</td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি	১	অতি উত্তম	১৬-২০	২	উত্তম	১১-১৫	৩	ভাল	০৬-১০	৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫																								
ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি																																										
১	অতি উত্তম	১৬-২০																																										
২	উত্তম	১১-১৫																																										
৩	ভাল	০৬-১০																																										
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫																																										

৪. ধারে বিক্রয় ১০০০টাকা খতিয়ানে পোস্টিং দেওয়ার সময় বিক্রয় হিসাব ও প্রাপ্য হিসাব ক্রেডিট করা হয়েছে।

ক) উপর্যুক্ত খতিয়ান উদ্ধৃত হতে একটি রেওয়ামিল প্রস্তুত করো।

খ) অশুদ্ধি সংশোধনী দাখিলা দাও এবং অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুত করো।

গ) অশুদ্ধির শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করো।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: প্রথম

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেফ্রিক্স)				মন্তব্য																						
				নির্দেশক	৪	৩	২		১																					
৫	<p>একটি শিশুর জন্মের পর হতে ৭ মাস পর্যন্ত খাবারের একটি ফ্লোচার্ট তৈরি করে প্রতিটি খাবার প্রদানের মৌজিকতা নিরূপন</p>	<ul style="list-style-type: none"> • মায়ের দুধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে • মায়ের দুধের সাথে গুড়া দুধের তুলনা করতে পারবে • মায়ের দুধের পুষ্টি গুণাগুণের চার্ট তৈরি করতে পারবে • শিশুর পরিপূরক খাবারের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> • জন্মের পর হতে ৭ মাস বয়স পর্যন্ত গৃহীত খাদ্যের তালিকা তৈরি • ৬ মাস বয়স পর্যন্ত শুধুমাত্র মায়ের দুধ দেওয়ার কারণ • মায়ের দুধের সাথে গুড়া দুধের তুলনা • পরিপূরক খাবার সম্পর্কে ধারণা • ৬ মাস বয়সে পরিপূরক খাবার দেওয়ার সুবিধা 	বয়স, খাবারের নাম, পরিমাণ কতবার দিতে হবে এই ৪টি বিষয় উল্লেখ করতে পেরেছে	৬টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৪-৫টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	৩টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১-২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	যেকোনো ২টি বিষয় যথাযথভাবে উল্লেখ করতে পেরেছে	যেকোনো ৩টি বিষয় যথাযথভাবে উল্লেখ করতে পেরেছে	৩টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে	১-২টি সুবিধা উল্লেখ করতে পেরেছে	১-২টি সুবিধা উল্লেখ করতে পেরেছে	নির্দেশনায় সংযুক্ত সংকেতের যেকোনো ১টি বা ২টি উল্লেখ করেছে	নির্দেশনায় সংযুক্ত সংকেতের যেকোনো ৩টি উল্লেখ করেছে	নির্দেশনায় সংযুক্ত সংকেতের যেকোনো ৪টি উল্লেখ করেছে	নির্দেশনায় সংযুক্ত সংকেতের প্রতিটি যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	৭ মাস বয়স পর্যন্ত খাদ্যের তালিকা	মায়ের দুধ দেওয়ার কারণ	মায়ের দুধের সাথে গুড়া দুধের তুলনা	৬ মাস বয়সে পরিপূরক খাবার দেওয়ার সুবিধা	৬ মাস বয়সে পরিপূরক খাবার দেওয়ার সুবিধা	৬টি সুবিধা উল্লেখ করতে পেরেছে	৬টি সুবিধা উল্লেখ করতে পেরেছে	৬টি সুবিধা উল্লেখ করতে পেরেছে	নির্দেশনায় সংযুক্ত সংকেতের প্রতিটি যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	ধারাবাহিকতা বজায়
<p>বরাদ্দকৃত মোট নম্বর : ২০</p>																														

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচ্ছিক ২)

পত্র: দ্বিতীয় (জরিপ বিজ্ঞান)

বিষয় কোড: ১৮২

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০২ দ্বিতীয় অধ্যায়: শিকল জরিপে ব্যবহৃত কতিপয় নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ (Term)	শিকল জরিপের সাহায্যে একটি ভূমির মানচিত্র/ নকশা অংকন করে এর বিভিন্ন অংশের নাম চিহ্নিত ও বর্ণনাকরণ। অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর = ১২	ক। ভূমি জরিপ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে খ। শিকল জরিপ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে গ। জরিপের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে ঘ। জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে ঙ। মানচিত্র বা নকশার সাথে সম্পৃক্ত বিভিন্ন নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ সম্পর্কে উল্লেখ করতে পারবে চ। মানচিত্র বা নকশায় প্রচলিত প্রতীক চিহ্ন ব্যবহার করতে পারবে।	ক। জরিপের শ্রেণিবিভাগ দেখাতে হবে খ। শিকল জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা বর্ণনা করতে হবে গ। মানচিত্র বা নকশার সাথে সম্পৃক্ত বিভিন্ন নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ বর্ণনা করতে হবে	অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত রুব্রিক্স ব্যবহার করতে হবে। রুব্রিক্সে একাধিক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে। মূল্যায়নের সময় শিক্ষার্থীর জমা দেয়া অ্যাসাইনমেন্টটিকে রুব্রিক্সে বর্ণিত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরীখে মূল্যায়ন করতে হবে। অতঃপর সবকটি মানদণ্ডে প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টটির মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে। শ্রেণিবিভাগ ৩ = জরিপের শ্রেণিবিভাগ সঠিকভাবে করতে পারলে ১ = জরিপের শ্রেণিবিভাগ অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = জরিপের শ্রেণিবিভাগ সঠিকভাবে হয়নি উদ্দেশ্য ও নীতিমালা ৪ = শিকল জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পারলে ২ = শিকল জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = শিকল জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা যথার্থ হয়নি মানচিত্র বা নকশা অংকন ৫ = মানচিত্র বা নকশার সাথে সম্পৃক্ত বিভিন্ন নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পারলে ৩ = মানচিত্র বা নকশার সাথে সম্পৃক্ত বিভিন্ন নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = মানচিত্র বা নকশার সাথে সম্পৃক্ত বিভিন্ন নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ সঠিক হয়নি মোট নম্বর = ১২	

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচ্ছিক ১)

পত্র: দ্বিতীয় (ধাতুর কাজ)

বিষয় কোড: ২২২

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ফরমিউল)	মন্তব্য
০২ প্রথম অধ্যায়: কর্মশালায় সতর্কতা অবলম্বন ও নিরাপত্তা সংক্রান্ত নিয়মাবলি	নিরাপদ কর্মশালা স্থাপনের প্রয়োজনীয় সতর্কতামূলক অভ্যাস ও নিরাপদ কর্মশালা নিশ্চিতকরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনাকরণ অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর = ১০	ক। নিরাপদ কর্ম অভ্যাস সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে খ। দুর্ঘটনার সম্ভাব্য কারণগুলো বর্ণনা করতে পারবে গ। দুর্ঘটনার মাধ্যমসমূহ উল্লেখ করতে পারবে ঘ। নিরাপদ কর্মশালা নিশ্চিতকরণে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	ক। নিরাপদ কর্ম অভ্যাস গঠনের উপায়সমূহ উল্লেখ করতে হবে। খ। দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও সম্ভাব্য কারণগুলো উল্লেখ করতে হবে। গ। পেট্রোলিয়াম শিল্পে দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলো বর্ণনা করতে হবে। ঘ। কর্মশালায় নিরাপত্তা বিধানে একজন শিক্ষকের দায়িত্ব বর্ণনা করতে হবে।	অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত রুব্রিক্স ব্যবহার করতে হবে। রুব্রিক্সে একাধিক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে। মূল্যায়নের সময় শিক্ষার্থীর জমা দেয়া অ্যাসাইনমেন্টটিকে রুব্রিক্সে বর্ণিত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরীখে মূল্যায়ন করতে হবে। অতঃপর সবকটি মানদণ্ডে প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টটির মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে। কর্ম অভ্যাস ২ = নিরাপদ কর্ম অভ্যাস গঠনের উপায়সমূহ সঠিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে ১ = নিরাপদ কর্ম অভ্যাস গঠনের উপায়সমূহের অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = নিরাপদ কর্ম অভ্যাস গঠনের উপায়সমূহের বর্ণনা সঠিক হয়নি দুর্ঘটনার কারণ ৩ = দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণগুলো সঠিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে ১ = দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণগুলোর অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণগুলোর বর্ণনা সঠিক হয়নি দুর্ঘটনার মাধ্যম ৩ = পেট্রোলিয়াম শিল্পে দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলো সঠিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে ১ = পেট্রোলিয়াম শিল্পে দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলোর অর্ধেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = পেট্রোলিয়াম শিল্পে দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলোর বর্ণনা সঠিক হয়নি দায়িত্ব ২ = কর্মশালায় নিরাপত্তা বিধানে একজন শিক্ষকের দায়িত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পারলে ০ = কর্মশালায় নিরাপত্তা বিধানে একজন শিক্ষকের দায়িত্বের বর্ণনা সঠিক হয়নি। মোট নম্বর = ১০	